

STATUT

Niepublicznej Ogólnokształcącej

Szkoły Muzycznej I stopnia

PROMYK

im. Ignacego Jana Paderewskiego

w Szczecinie

ROZDZIAŁ I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia PROMYK im. Ignacego Jana Paderewskiego w Szczecinie, zwana dalej Szkołą, jest szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej, zgodnie z regulacjami Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2015r poz. 2156 ze zm.) i używa nazwy w pełnym brzmieniu: **Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia PROMYK im. Ignacego Jana Paderewskiego w Szczecinie.**

2. Siedzibą Szkoły jest ul. Starzyńskiego 3-4, 70-506 Szczecin i ul. Monte Cassino 27, 70-467 Szczecin.

3. Niepubliczna Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia PROMYK im. Ignacego Jana Paderewskiego w Szczecinie jest szkołą podstawową i realizuje ośmioletni cykl kształcenia, dającą wykształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz podstawy wykształcenia muzycznego. Edukacja szkolna przebiega w dwóch etapach, dostosowanych do okresów rozwojowych dziecka:

- 1) etap I: klasy I - III (edukacja wczesnoszkolna),
- 2) etap II: klasy IV – VIII.

4. Statut Szkoły jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Szkoły. Integralną jego częścią jest Wewnętrzny System Oceniania.

5. Tworzone na podstawie Statutu regulaminy i procedury nie mogą być z nim sprzeczne.

6. Statut został sporządzony na podstawie:

- 1) Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2016r poz. 1943 ze zmianami w: 2016 r. poz.1954,1985 i 2169, 2017 r. poz. 60 i 949;
- 2) Ustawy z dn.14 grudnia 2016. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 i 949);
- 3) Ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r.Przepisy wprowadzające ustawę-Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60 ze zm.) art. 364;
- 4) Rozporządzenia Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej Dz. U. z 2016 poz. 283;

- 5) Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1125);
- 6) Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2018 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 2321);
- 7) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.).

§ 2

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Helena Grzywacz zwana dalej Właścicielem lub Organem Prowadzącym.
2. Szkoła posiada logo (załącznik nr 1), sztandar (załącznik nr 2) oraz swój ceremoniał.
3. Szkoła działa na podstawie:
 - 1) Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2016r poz. 1943) ze zmianami w: 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169, 2017 r. poz. 60 i 949.),
 - 2) niniejszego Statutu,
 - 3) wpisu do Ewidencji Niepublicznych Szkół Artystycznych prowadzonego przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
4. Nadzór organizacyjny i finansowy nad działalnością Szkoły sprawuje Właściciel.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad działalnością Szkoły jest minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego.
6. W Szkole mogą działać organizacje i stowarzyszenia, których statutowym celem jest działalność wychowawcza wśród dzieci, albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
7. Uczniowie szkoły mogą podejmować działalność w zakresie wolontariatu i powołać w tym celu radę wolontariatu, która ustala jego regulamin oraz tworzy inne dokumenty regulujące działalność wolontariatu.

§ 3

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła posługuje się pieczęcią zgodnie z odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ II

Zadania dydaktyczne Szkoły

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności:
 - 1) kształtuje wrażliwość muzyczną, rozbudza i rozwija podstawowe zdolności muzyczne ucznia,
 - 2) stara się rozbudzać w uczniach potrzebę rozwijania swoich zdolności i umiejętności,
 - 3) kształci i wychowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki,
 - 4) poprzez program wychowawczo-profilaktyczny stara się kształtować wartościowe cechy charakteru takie jak wrażliwość, samodzielność, odpowiedzialność, wytrwałość, obowiązkowość oraz umiejętność pracy zespołowej,
 - 5) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły,
 - 6) umożliwia osiągnięcie umiejętności i wiedzy przygotowującej do podejmowania nauki w szkołach muzycznych II stopnia,
 - 7) stara się zapewnić każdemu uczniowi optymalne warunki niezbędne dla pełnego i harmonijnego rozwoju jego osobowości, szczególnie dopasowując metody pracy i realizację programu do indywidualnych możliwości ucznia,
 - 8) stwarza możliwość realizacji indywidualnych programów nauczania,
 - 9) rozwija działalność kulturalną w środowisku,
 - 10) wspólnie z innymi placówkami oświatowo-kulturalnymi podejmuje działania artystyczne i kulturalne,
 - 11) realizuje działania związane z doradztwem zawodowym.
2. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
3. Szkoła współpracując z uczelniami wyższymi, stowarzyszeniami społeczno - kulturalnymi i innymi instytucjami, ma na celu zapewnienie możliwości jak najszerzego rozwoju artystycznego uczniów.

§ 5

Priorytety i zadania wychowawcze Szkoły

1. Kształtowanie osobowości dziecka zgodnie z systemem wartości humanistycznych.
2. Praca wychowawcza nastawiona na wzajemne porozumiewanie się, kształtująca postawę świadomego dążenia do dobra indywidualnego i społecznego.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, umiejętności pracy w zespole, wytrwałości, systematyczności.
4. Działania konsekwentne i wspólne dla całej Rady Pedagogicznej oparte na przekonaniu, iż nauczycielskie autorytety są niezbędne w procesie wychowania.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:
 - 1) ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka;
 - 2) rozwijanie wzajemnych kontaktów opartych na życzliwości, otwartości i szczerości;
 - 3) życzliwą i fachową pomoc;
 - 4) wspólne uczestnictwo w życiu Szkoły.
6. Wychowanie oznacza dla Szkoły:
 - 1) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna;
 - 2) utrwalanie postawy otwartości i tolerancji;
 - 3) wpajanie zasad i norm życia społecznego;
 - 4) wzmacnianie zachowań, które ułatwiają prawidłową komunikację i rozwiązywanie konfliktów oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z uczuciem złości;
 - 5) przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym;
 - 6) rozwijanie empatii i wrażliwości na problemy środowiska.
7. Podjęte w szkole działania wychowawcze mają:
 - 1) przygotować do rozpoznawania wartości moralnych;
 - 2) przygotować do określenia własnych wartości i celów życiowych;
 - 3) przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, kształtować postawy propaństwowe, uczyć współdziałania, ugruntować postawę szacunku dla dobra wspólnego;

4) uczyć świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.

§ 6

Zadania opiekuńcze Szkoły

1. Zapewnienie uczniom i rodzicom pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, a w szczególności:

1) wszyscy uczniowie podczas pobytu na terenie szkoły w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych znajdują się pod opieką nauczycieli i opiekunów zgodnie z przyjętym tygodniowym rozkładem zajęć, planem zajęć dodatkowych, harmonogramem dyżurów i zakresem obowiązków poszczególnych pracowników Szkoły;

2) każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, gdzie prowadzi zajęcia i dąży do zabezpieczenia dostrzeżonych zagrożeń oraz zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia o nich Dyrektora Szkoły lub Organu Prowadzącego;

3) nauczyciele mają obowiązek kontrolowania frekwencji uczniów na każdej lekcji;

4) na pierwszych zajęciach w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z regulaminem korzystania z sal dydaktycznych, innych pomieszczeń szkoły oraz obiektów sportowych użytkowanych przez szkołę;

5) w sali gimnastycznej i na boisku szkolnym prowadzący zajęcia sprawdzają stan sprzętu sportowego i dostosowują wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów i bazy lokalowej;

6) w czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele aktywnie pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem dyżurów;

7) w trakcie pobytu uczniów poza terenem szkoły (wycieczki, zawody sportowe, konkursy, zajęcia dodatkowe odbywane poza szkołą) opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele zgodnie z zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa uczniów;

8) organizowanie wycieczek wymaga wypełnienia Karty Wycieczki, Listy Uczestników Wycieczki oraz Deklaracji Zgody Rodziców (Opiekunów) Ucznia.

9) Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział klasowy opiece wychowawczej jednego nauczyciela-wychowawcy.

3. Ochrona przed przemocą i przejawami patologii społecznej poprzez stosowanie następujących ustaleń:

- 1) uczniowie przebywający w szkole pozostają pod opieką dorosłych;
- 2) uczniowie przychodzący do szkoły wcześniej niż na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć zobowiązani są zgłosić się w świetlicy szkolnej;
- 3) w pomieszczeniach do zajęć edukacyjnych uczniowie przebywają zgodnie z regulaminem korzystania z nich;
- 4) uczniowie opuszczają szkołę oraz obiekty sportowe (halę sportową, pływalnię) użytkowane przez szkołę zgodnie z pisemną deklaracją rodziców (opiekunów) samodzielnie lub pod opieką wskazanej osoby;
- 5) uczniom nie wolno opuszczać terenu szkoły podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych;
- 6) obecność gości z zewnątrz (nie uwzględniona w planie pracy na dany rok) wymaga wcześniejszego uzgodnienia z Organem Prowadzącym lub Dyrektorem Szkoły.

§ 7

Formy realizacji zadań

1. Zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty oraz przepisów wykonawczych wydanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego na podstawie delegacji prawnej wynikającej z tej Ustawy w zakresie dotyczącym szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz niniejszego Statutu Szkoła realizować będzie w poszczególnych zakresach poprzez:

- 1) podtrzymywanie godności i tożsamości narodowej, językowej i religijnej, a w tym:
 - a) organizowanie uroczystości związanych z wybranymi rocznicami historycznymi zgodnie z kalendarzem imprez;
 - b) organizowanie konkursów oraz udział w konkursach międzyszkolnych;
 - c) dobrowolne uczestnictwo w lekcjach religii po uprzednim zgłoszeniu przez rodziców;
- 2) rozwijanie samodzielności oraz przygotowanie uczniów do wypełniania przyszłych obowiązków poprzez udział w:
 - a) zajęciach edukacyjnych wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć (obowiązkowe oraz pozalekcyjne);
 - b) projektach edukacyjnych;
 - c) imprezach kulturalnych, naukowych i sportowych.

- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w tym kierowanie na badania specjalistyczne uczniów mających trudności w nauce, a także organizowanie dla nich zajęć wyrównawczych w zależności od potrzeb;
- 4) rozwijanie talentów uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie odpowiadającym ich zainteresowaniom;
- 5) promowanie i ochronę zdrowia uczniów, w szczególności poprzez:
 - a) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom;
 - b) dbałość o higienę pracy;
- 6) diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, udzielanie pomocy w planowaniu i wyborze ścieżki kształcenia i kariery zawodowej oraz prowadzenie zajęć związanych z poznaniem samego siebie, swoich umiejętności i predyspozycji.

§ 8

1. W realizacji wyznaczonych celów i zadań Szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych oraz przepisy prawne.
2. Realizacja celów szkoła może być wspierana na warunkach uzgodnionych z Dyrektorem oraz Organem Prowadzącym przez osoby prawne i fizyczne, instytucje i organizacje.
3. Cele i zadania wymienione Szkoła realizuje w oparciu o Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Program Wychowawczo - Profilaktyczny oraz realizację Ścieżek Edukacyjnych.
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły uchwała Rada Pedagogiczna.
5. W szczególnych sytuacjach, w razie wystąpienia ograniczenia funkcjonowania szkoły, nauka w szkole może być realizowana zdalnie. Wówczas realizacja wyznaczonych celów odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć. Uczniowie mają obowiązek potwierdzenia uczestnictwa w zajęciach na początku i na końcu każdej jednostki lekcyjnej.

ROZDZIAŁ III

Organy Szkoły

§ 9

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna.

§ 10

Dyrektor Szkoły

1. Stosunek pracy z Dyrektorem nawiązuje i rozwiązuje Organ Prowadzący.
2. W zakresie dyscypliny pracy Dyrektor ponosi odpowiedzialność przed Organem Prowadzącym.
3. Do zadań Dyrektora należy opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych szkoły oraz kierowanie całokształtem działania Szkoły, a w szczególności:
 - 1) współtworzenie koncepcji funkcjonowania i rozwoju Szkoły;
 - 2) kierowanie bieżącą działalnością Szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz;
 - 3) występowanie z wnioskiem o nagradzanie i karanie pracowników do Organu Prowadzącego;
 - 4) ustalanie podziału czynności oraz zakresu obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności pracowników;
 - 5) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej;
 - 6) realizacja uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 7) współdziałanie z Organem Prowadzącym w zakresie naboru uczniów zgodnie z zasadami i kryteriami określonymi w statucie szkoły;
 - 8) organizacja sprawdzianów zewnętrznych przeprowadzanych w szkole i właściwego ich przebiegu;
 - 9) pełnienie nadzoru pedagogicznego nad działalnością nauczycieli i wychowawców, organizowanie doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej oraz ocenianie tej kadry,
 - 10) współtworzenie warunków realizacji programu nauczania i wychowania;
 - 11) dbanie o porządek i dyscyplinę pracy w szkole;
 - 12) zapewnienie przez nadzór wymaganego stanu higienicznego i sanitarnego szkoły oraz warunków bezpieczeństwa uczniów i pracowników;
 - 13) zapewnienie bezpieczeństwa pieczęci i druków ścisłego zarachowania;
 - 14) współdziałanie z Właścicielem, Radą Pedagogiczną i Rodzicami;

- 15) współdziałanie z Właścicielem w zakresie określania potrzeb finansowych niezbędnych dla prawidłowej realizacji programu nauczania i wychowania;
 - 16) dbanie o racjonalne wykorzystanie funduszy przeznaczonych na pomoce dydaktyczne i wyposażenie szkoły;
 - 17) dbanie o majątek Szkoły;
 - 18) odpowiadanie za przestrzeganie regulaminów przyjętych przez Organ Prowadzący Szkołę, Radę Pedagogiczną oraz zasad postępowania porządkujących działalność Szkoły;
 - 19) informowanie na bieżąco Organu Prowadzącego o stanie Szkoły, jej osiągnięciach, trudnościach i potrzebach;
 - 20) Dyrektor Szkoły może wydawać decyzje w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej. Od decyzji Dyrektora Szkoły przysługuje odwołanie w terminie 14 dni do ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego;
 - 21) zatwierdzanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły po uchwaleniu go przez Radę Pedagogiczną;
 - 22) opracowanie Arkusza Organizacyjnego Szkoły;
 - 23) Dyrektor podaje do publicznej wiadomości do dnia 15 czerwca zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
 - 24) Dyrektor dopuszcza do użytku programy nauczania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
4. Dopuszczone do użytku w Szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor Szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego i kształcenia w zakresie kształcenia muzycznego.
5. Dyrektor Szkoły ma prawo do:
- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Szkoły,
 - 2) wnioskowania do Organu Prowadzącego w sprawie zatrudnienia i zwalniania pracowników Szkoły,
 - 3) wnioskowania do Organu Prowadzącego w sprawie premiowania i nagradzania pracowników, a także udzielania kar porządkowych zgodnie z obowiązującymi regulaminami,

- 4) przyjmowania uczniów do Szkoły w porozumieniu z Organem Prowadzącym,
 - 5) oceny pracy nauczycieli,
 - 6) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy szkoły i jej funkcjonowaniu bieżącym w porozumieniu z Organem Prowadzącym,
 - 7) reprezentowania Szkoły na zewnątrz oraz podpisywania dokumentów i korespondencji.
6. Dyrektor Szkoły odpowiada przed Organem Prowadzącym za:
- 1) poziom uzyskiwanych przez Szkołę wyników nauczania i wychowania oraz za opiekę nad dziećmi,
 - 2) zgodność funkcjonowania Szkoły z przepisami prawa oświatowego i niniejszego Statutu,
 - 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w obiekcie Szkoły i podczas zajęć organizowanych przez Szkołę oraz za stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej obiektów szkolnych,
 - 4) prowadzenie zgodnie z przepisami dokumentacji pracowniczej (w zakresie określonym przez Organ Prowadzący) i uczniowskiej,
 - 5) bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania.

§ 11

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły powołanym do opracowania i realizacji zadań wynikających ze Statutu Szkoły.
2. Rada podejmuje uchwały (zatwierdza, opiniuje, wnioskuje) w sprawach związanych z działalnością wychowawczą, opiekuńczą, dydaktyczną i organizacyjną Szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Szkole.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
5. W zebraniach Rady Pedagogicznej uczestniczy z głosem doradczym przedstawiciel Organu Prowadzącego Szkołę.
6. W zebraniach Rady Pedagogicznej lub w określonych punktach programu tych zebrań mogą uczestniczyć – z głosem doradczym – zaproszeni w jej imieniu przez przewodniczącego nauczyciele z innych placówek, pracownicy poradni pedagogiczno - psychologicznej,

przedstawiciele organizacji społecznych, służby zdrowia, rodziców oraz pracownicy ekonomiczni, administracyjni i obsługi Szkoły.

7. Rada podejmuje uchwały na zebraniach plenarnych. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

Dyrektor Szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa.

8. Uchwały Rady Pedagogicznej obowiązują wszystkich pracowników i uczniów.

9. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, jeśli może to naruszyć dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

10. Zebrania Rady mogą być zwoływane z inicjatywy przewodniczącego, Organu Prowadzącego Szkołę, albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

11. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacyjnych i promowaniem uczniów, po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

12. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrań.

13. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

14. Posiedzenia Rady organizuje się w czasie pozalekcyjnym.

15. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie ukończenia szkoły przez uczniów,
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie dopuszczenia do egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego,
- 6) decydowanie o udzieleniu uczniom pochwał, nagród i kar,
- 7) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
- 8) uchwalanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

16. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) propozycje Dyrektora Szkoły co do przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć związanych bezpośrednio z organizacją procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego Szkoły,
- 3) opracowany przez Dyrektora i zatwierdzany przez Organ Prowadzący Regulamin Szkoły,
- 4) opracowany przez Dyrektora i zatwierdzany przez Organ Prowadzący Arkusze Organizacyjny Szkoły.

17. Przewodniczący Rady jest zobowiązany do:

- 1) realizacji uchwał Rady,
- 2) tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków Rady w podnoszeniu poziomu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego Szkoły,
- 3) oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 4) dbania o autorytet Rady Pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli,
- 5) analizowania stopnia realizacji uchwał Rady.

18. Każdy członek Rady jest zobowiązany do:

- 1) współtworzenia atmosfery życzliwości, koleżeństwa i zgodnego współdziałania wszystkich członków Rady,
- 2) przestrzegania postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Szkoły,
- 3) czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach Rady, do których został powołany oraz w wewnątrzszkolnym samokształceniu,
- 4) realizowania uchwał rady – także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia,
- 5) składania przed Radą sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań,
- 6) przestrzegania tajemnicy obrad Rady.

19. Z każdego zebrania Rady sporządza się protokół i w terminie 7 dni od daty zebrania wpisuje się go do Księgi Protokołów Rady, która jest podstawowym dokumentem działalności Rady.

20. Każda strona protokołu jest numerowana i opatrzona parafami dyrektora szkoły, protokolanta i innego nauczyciela wskazanego przez Radę Pedagogiczną. Protokół zebrania Rady, wraz z listą obecności jej członków, podpisują przewodniczący obrad, protokolant

i wskazany nauczyciel. W terminie do 14 dni od sporządzenia protokołu i zapoznania się z jego treścią członkowie Rady zobowiązani są do zgłoszenia ewentualnych poprawek przewodniczącemu obrad. Rada na następnym zebraniu decyduje o wprowadzeniu zgłoszonych poprawek do protokołu.

21. Księgę Protokołów Rady należy udostępnić na terenie szkoły jej nauczycielom, upoważnionym nauczycielom zatrudnionym w organach nadzorujących szkołę.

22. Rada Pedagogiczna lub Dyrektor Szkoły z własnej inicjatywy w uzgodnieniu z Organem Prowadzącym mają prawo wyrażania opinii i składania wniosków w każdej sprawie dotyczącej Szkoły i przedstawienia ich właściwym adresatom.

23. Rada Pedagogiczna nie może reprezentować Szkoły na zewnątrz.

§ 12

Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi

1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły oraz sposobów rozwiązywania sporów między nimi:

- 1) Dyrektor Szkoły przyjmuje wnioski, bada skargi dotyczące nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 2) jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem;
- 3) wnoszone sprawy Dyrektor Szkoły rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego.

2. W sprawach spornych między uczniem a nauczycielem ustala się co następuje:

- 1) uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do wychowawcy;
- 2) wychowawca przedstawia sprawę zainteresowanemu nauczycielowi i rozstrzyga kwestie sporne.

ROZDZIAŁ IV

§ 13

Organizacja Szkoły

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział, który może liczyć nie więcej niż 18 uczniów, jednakże w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się powiększenie oddziału do 20 uczniów.
2. Oddział składa się z uczniów, którzy w kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego
3. Zajęcia z uczniami we wszystkich klasach szkoły odbywają się przez pięć dni w tygodniu, Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. Czas trwania indywidualnej jednostki lekcyjnej z instrumentu głównego i fortepianu obowiązkowego, dodatkowego określają aktualnie obowiązujące przepisy:
 - a) klasy I-III trwa 30 minut ($\frac{2}{3}$ godziny dydaktycznej) dwa razy w tygodniu - instrument główny;
 - b) klasy IV-VIII trwa 45 minut (1 godzina dydaktyczna) dwa razy w tygodniu - instrument główny;
 - c) czas trwania lekcji na fortepianie dodatkowym, obowiązkowym trwa 30 minut ($\frac{2}{3}$ godziny dydaktycznej) raz w tygodniu klasy V-VIII;
 - d) akompaniament dla klas I-VIII trwa 15 minut ($\frac{1}{3}$ godziny dydaktycznej) raz w tygodniu, zajęcia z akompaniатorem nie obejmują uczniów klas fortepianu, gitary, harfy i akordeonu.
5. Tygodniowy rozkład zajęć klas I-III określa ogólny podział czasu na poszczególne zajęcia edukacyjne wyznaczone ramowym planem nauczania; szczegółowy rozkład dzienny zajęć ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.

6. Oddziałem opiekuje się nauczyciel – wychowawca.
7. Szkoła realizuje zadania dydaktyczno – wychowawcze w toku jednolitego, ośmioletniego cyklu edukacyjnego.
8. Szczegółową organizację nauczania, wychowywania i opieki w danym roku szkolnym (zajęcia lekcyjne obowiązkowe, dodatkowe, nadobowiązkowe, indywidualne i pozalekcyjne) określa Arkusz Organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora i zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną. Arkusz Organizacji Szkoły zatwierdza Organ Prowadzący Szkołę.
9. Szkoła wszystkim uczniom zapewnia opiekę od 7.00 do 17.00
10. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy MEN w sprawie organizacji roku szkolnego.
11. Oddział można dzielić na grupy na zajęcia z języków obcych, informatyki i na innych zajęciach dla których treść programu przewiduje prowadzenie ćwiczeń w mniejszych grupach.
12. W Szkole organizuje się naukę religii zgodnie z odrębnymi przepisami.
13. Szkoła może prowadzić innowacje i eksperymenty pedagogiczne na podstawie odrębnych przepisów.
14. Szkoła zapewnia naukę języka angielskiego od klasy 1 w wymiarze pięciu godzin lekcyjnych tygodniowo, oraz drugiego języka - niemieckiego w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Szkoła zapewnia również w klasach 1-3 czwartą godzinę wychowania fizycznego w tygodniu. Są to zajęcia obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
15. Dobór semestralny przedmiotów nauczania oraz wymiar godzin przeznaczonych na ich realizację jest zgodny z ramowym planem nauczania, opracowanym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
16. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony i higieny pracy.
17. Nauczanie gry na instrumentach odbywa się w następujących specjalnościach:
 - a) fortepian
 - b) skrzypce
 - c) perkusja
 - d) harfa
 - e) gitara
 - f) wiolonczela
 - g) flet
 - h) saksofon

18. Umożliwia się prowadzenie innych specjalności oraz zespołów muzycznych.

§ 14

1. Szkoła prowadzi świetlicę szkolną zwaną dalej „świetlicą” celem pobytu w niej uczniów, którzy muszą przebywać dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców lub dojazd do szkoły.
2. Świetlica jest pozalekcyjną formą działalności wychowawczo-opiekuńczej szkoły.
3. Program działania i formy pracy świetlicy określa plan pracy świetlicy i regulamin.
4. Warunkiem objęcia ucznia opieką świetlicy jest zameldowanie się ucznia w jej pomieszczeniu.

§ 15

1. Szkoła umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań poprzez prowadzenie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, takich jak koła zainteresowań, dodatkową naukę języków obcych, zajęcia rekreacyjno-sportowe. Ponadto rozwój zainteresowań uczniów może być realizowany poprzez:
 - 1) udział uczniów w warsztatach muzycznych, koncertach,
 - 2) udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w szkole,
 - 3) przygotowywanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - 4) wycieczki tematyczne,
 - 5) udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych,
 - 6) wskazanie uczniowi odpowiedniej lektury,
 - 7) organizowanie lekcji biblioteczných,
 - 8) indywidualną pracę z uczniem,
 - 9) udział w spotkaniach z wybitnymi ludźmi,
 - 10) uczestnictwo w konkursach, turniejach, olimpiadach.
2. Szkoła proponuje zajęcia dodatkowe wybierane i ustalane corocznie przez Organ Prowadzący w porozumieniu z Rodzicami i Dyrektorem Szkoły.
3. Szkoła, na wniosek rodziców, może organizować zajęcia dodatkowo płatne.
4. Szkoła może organizować zajęcia także poza swoją siedzibą.
5. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczęszczania na wybrane zajęcia pozalekcyjne. Regularne ich opuszczanie może skutkować wypisaniem ucznia z zajęć.

§ 16

1. Szkoła umożliwia uczniom naukę religii.
2. Nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy potwierdzone przez władze kościelne.
3. Nauczyciela religii zatrudnia prowadzący Szkołę na podstawie imiennego, pisemnego skierowania wydanego w przypadku Kościoła Katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego.
4. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej.
5. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów, wcześniej ustalając z dyrektorem szkoły termin i miejsce planowanego spotkania.
6. Nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika szkolnego.
7. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. Za zgodą władz kościelnych wymiar godzin może zostać zmniejszony do jednej godziny tygodniowo.
8. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii uzyskują trzy kolejne dni częściowego zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych.
9. Rekolekcje są dniami częściowo wolnymi od zajęć szkolnych.
10. Dla uczniów nieuczestniczących w nauczaniu religii może być zorganizowane nauczanie etyki w przypadku zadeklarowania uczestnictwa w zajęciach minimum pięciu uczniów z poziomu klas.

§ 17

1. W szkole organizuje się biblioteczki klasowe, które służą do wspierania realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych bezpośrednio na lekcjach.
2. Za organizację biblioteczek klasowych odpowiedzialny jest wychowawca klasy, który współpracuje w tym zakresie z nauczycielami przedmiotów.
3. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.
4. Uczniowie mają obowiązek szanować książki i podręczniki wypożyczone ze szkolnej biblioteki.

§ 18

Zasady naboru uczniów do Szkoły

1. O przyjęcie do klasy pierwszej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy 7 lat albo 6 lat w przypadku podjęcia decyzji o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły o której mowa w art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej ustawą.
2. Warunkiem przyjęcia do szkoły jest pozytywny wynik badania przydatności (przesłuchania) kandydata do szkoły muzycznej oraz pozytywna decyzja dyrektora Szkoły o przyjęciu ucznia.
3. Przesłuchania wstępne obowiązują wszystkich kandydatów ubiegających się o przyjęcie i obejmują:
 - 1) ocenę zdolności muzycznych w oparciu o praktyczny test słuchowo-rytmiczny,
 - 2) ocenę warunków psychofizycznych w formie praktycznego sprawdzianu,
 - 3) ocenę predyspozycji do nauki gry na danym instrumencie.
4. W celu przeprowadzenia przesłuchań Dyrektor powołuje spośród nauczycieli komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną zwaną dalej "Komisją". Komisja może składać się z więcej niż jednego zespołu kwalifikacyjnego, który musi liczyć co najmniej 3 osoby.
5. Przewodniczącą Komisji wyznacza Dyrektor Szkoły.
6. Z przebiegu badania przydatności Komisja sporządza protokół zawierający listę kandydatów zakwalifikowanych i nie zakwalifikowanych oraz uzyskaną przez nich ocenę w skali od 0 - 25 pkt.
7. Decyzję o przyjęciu do Szkoły podejmuje Dyrektor na podstawie wyniku badania przydatności.
8. Dyrektor ogłasza listę kandydatów przyjętych do Szkoły w ciągu 3 dni od daty zakończenia przesłuchań. Lista przyjętych kandydatów jest jawna. Informacja o uzyskanej punktacji może zostać udostępniona, poza protokołem Komisji, tylko rodzicom lub opiekunom kandydata.
9. Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły jest również pełna akceptacja przez jego Rodziców (opiekunów) koncepcji pedagogicznej i organizacyjnej Szkoły oraz niniejszego Statutu.
10. Nabór uczniów prowadzi się każdego roku do klasy „I”.
11. Do pozostałych klas prowadzony może być nabór uzupełniający w zależności od liczby wolnych miejsc.

12. Warunkiem przyjęcia ucznia do klasy II, III, IV, V, VI, VII, VIII jest ukończenie klasy programowo niższej i uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
13. Wnioski o przyjęcie dziecka do Szkoły przyjmowane są w sekretariacie Szkoły w terminie ustalonym przez Organ Prowadzący na każdy rok szkolny.
14. W trakcie zbierania wniosków prowadzone są rozmowy kwalifikacyjne z dziećmi i z rodzicami. W wyniku rozmowy kwalifikacyjnej Szkoła może poprosić rodziców o dostarczenie dodatkowych dokumentów czy zaświadczeń np. zaświadczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dojrzałości szkolnej.
15. Po analizie wszystkich wniosków i po uzyskaniu opinii Dyrektora Szkoły, Organ prowadzący ogłasza listę uczniów zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły.
16. Dziecko zostaje wpisane na listę uczniów Szkoły po uiszczeniu przez rodziców wpisowego i podpisaniu oświadczenia o akceptacji warunków płatności za szkołę.
17. Przyjmowanie kandydatów będących rodzeństwem uczniów szkoły odbywa się zgodnie z zasadami rekrutacji bez przyznawania dodatkowego pierwszeństwa z tytułu faktu uczęszczania rodzeństwa do szkoły.

§ 19

Zasady finansowania działalności Szkoły

1. Środki finansowe na działalność szkoły pochodzą z chętnego wpłacanego przez rodziców uczniów oraz dotacji Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
2. Szkoła ma prawo do pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na realizację poszerzonego planu nauczania i inną działalność dydaktyczną – wychowawczą od rodziców, innych osób fizycznych i prawnych oraz w wyniku realizacji projektów finansowanych z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej.
3. Rodzice /opiekunowie prawni zobowiązani są do terminowego uiszczania opłat za Szkołę, przy czym chętnie jest wnoszone za rok szkolny w 10 lub 12 ratach do 5-go każdego miesiąca z góry przelewem na konto Szkoły. Dopuszczalne jest zaliczkowe regulowanie należności za dłuższy okres czasu.
4. Osoby fizyczne i prawne mogą wspierać materialnie Szkołę i uczniów.

5. W przypadku zalegania rodziców z opłatami ponad 1 miesiąc, Dyrektor Szkoły lub Organ Prowadzący – po uprzednim, bezskutecznym wezwaniu do uregulowania należności – może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły i skierowaniu ucznia do kontynuowania nauki w jego rejonie szkolnym. W tym przypadku rodzicom/opiekunom przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora będącego jednocześnie Organem prowadzącym do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i Centrum Edukacji Artystycznej.
6. Opóźnienia w opłatach powodują naliczenie karnych odsetek w wysokości ustawowej.
7. Organ prowadzący może, na wniosek zainteresowanych, przesunąć termin wpłaty.
8. Niedotrzymanie ustalonego terminu powoduje naliczenie odsetek za cały okres prolongaty należności.
9. Czesne jest regulowane każdego roku zgodnie ze wzrostem wskaźnika inflacji podawanym przez Prezesa GUS w M.P. i Dz.U. oraz wzrostem kosztów utrzymania szkoły i podawane do wiadomości rodziców na tablicy ogłoszeń, w sekretariacie szkoły, przez dziennik elektroniczny, nie później niż na miesiąc przed obowiązywaniem nowej stawki czesnego.

ROZDZIAŁ V

Pracownicy Szkoły

§ 20

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, instruktorów i pracowników nie będących nauczycielami.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają przepisy Kodeksu Pracy .
3. Nauczyciele oraz inni pracownicy są zatrudniani na podstawie umów o pracę oraz umów cywilnoprawnych.
4. Obsady stanowisk wymienionych w ust. 1 dokonuje Organ Prowadzący po zasięgnięciu opinii Dyrektora Szkoły.
5. W szkole zatrudnieni są pracownicy administracji.

6. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników określa Organ Prowadzący w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.

§ 21

Nauczyciele

1. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia, z zachowaniem przepisów ogólnych prawa pracy Organ Prowadzący w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym dla realizacji zajęć obowiązkowych w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkole podstawowej, które są ustalone w przepisach Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania zadań związanych z organizacją procesu dydaktyczno i opiekuńczo-wychowawczego – w wymiarze do 40 godzin tygodniowo, wliczając w to obowiązujące go pensum dydaktyczne.
4. Nauczyciel podlega kontroli poprzez obserwację zajęć, lustrację sal, sprawdzanie dokumentacji (dzienników, planów wychowawczych, arkuszy ocen, konspektów, planów nauczania, protokołów z zebrań, kronik klasowych itp.).
5. Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z Kartą Nauczyciela.
6. Wynagrodzenie nauczyciela określa umowa podpisana z Organem Prowadzącym.
7. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły przedmiotowo-zadaniowe w zależności od potrzeb.
8. Do zadań zespołów nauczycielskich należy:
 - 1) dobór, monitorowanie, diagnozowanie, modyfikowanie szkolnego zestawu programów nauczania,
 - 2) integrowanie treści przedmiotowych w bloki przedmiotowe, tematyczne,
 - 3) monitorowanie, diagnozowanie, usprawnianie wdrażanego wewnątrzszkolnego systemu oceniania, szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - 4) opracowanie zestawu zadań, ćwiczeń – z motywem przewodnim – jako przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego,

- 5) opracowanie narzędzi badawczych niezbędnych w procesie monitorowania i diagnozowania szkolnego zestawu programów nauczania, wewnątrzszkolnego systemu oceniania i szkolnego programu wychowawczego,
 - 6) pomoc dyrektorowi szkoły w monitorowaniu ewaluacji pracy szkoły w różnych obszarach oraz opracowanie niezbędnych do tego celu narzędzi,
 - 7) opracowanie harmonogramu wycieczek klasowych,
 - 8) planowanie i organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych i imprez uczniowskich,
 - 9) tworzenie, uzupełnianie listy niezbędnych pomocy dydaktycznych,
 - 10) gromadzenie artykułów metodycznych, tworzenie, uzupełnianie informatora „To warto wiedzieć”.
9. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu na okres roku szkolnego.
10. Do zadań przewodniczącego zespołu należy:
- 1) planowanie pracy zespołu nauczycielskiego,
 - 2) koordynowanie realizacji zadań zespołu,
 - 3) kontrola realizacji zadań zespołu,
 - 4) czuwanie nad korelacją międzyprzedmiotową,
 - 5) obserwowanie zajęć edukacyjnych członków zespołu,
 - 6) służenie radą i pomocą kolegom z zespołu,
 - 7) przekazywanie wniosków dyrektorowi szkoły,
 - 8) pomaganie w ocenie pracy nauczyciela.
11. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
- 1) przestrzeganie obowiązków statutowych i prawa wewnątrzszkolnego,
 - 2) dbanie o wysoki poziom nauczania swojego przedmiotu,
 - 3) stosowanie obiektywnych i sprawiedliwych zasad oceniania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjętym przez Szkołę,
 - 4) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych,
 - 5) wzbogacanie swojego warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce dydaktyczne i sprzęt,
 - 6) reagowanie na wszelkie sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa osób przebywających na terenie szkoły,

- 7) kontrolowanie systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy, a w razie zauważonych usterek zgłaszanie ich dyrektorowi,
- 8) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
- 9) kontrolowanie na każdej lekcji obecności uczniów,
- 10) poznawanie i kształtowanie uzdolnień, zainteresowań, pozytywnych cech charakteru ucznia,
- 11) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb emocjonalnych uczniów,
- 12) szanowanie godności osobistej ucznia,
- 13) staranne, przejrzyste i terminowe prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- 14) troska o godność zawodu nauczycielskiego.

§ 22

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanego dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności wychowawczej, wychowawca w miarę możliwości powinien opiekować się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb i warunków środowiska szkoły.
4. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
5. Wychowawca w celu realizacji zadań o których mowa w ust. 4:
 - 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące oddział klasowy a jednocześnie mające wpływ na indywidualny rozwój ucznia,

- 3) ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
- 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania ich i ustalania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) współpracy z rodzicami w działaniach wychowawczych,
 - c) włączenia rodziców w sprawy życia klasy i szkoły,
6. Wychowawca współpracuje ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
7. Wychowawca organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,
8. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do pisemnego zawiadomienia rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu.
9. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy.
10. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

§ 23

1. Nauczyciele mają prawo do:
 - 1) opracowania własnego programu nauczania,
 - 2) decydowania o wyborze podręczników, środków dydaktycznych i metod kształcenia uczniów,
 - 3) oceniania uczniów zgodnie z ich postęпами i zachowaniem uwzględniając wewnętrzny system oceniania,
 - 4) wynagrodzenia za pracę zgodnie z umową podpisaną z Organem Prowadzącym,
 - 5) wyposażenia stanowiska pracy umożliwiającego realizację programu nauczania,
 - 6) pracy w bezpiecznych i higienicznych warunkach pracy,

- 7) podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

§ 24

Zadania innych pracowników Szkoły

1. Pracowników niepedagogicznych Szkoły zatrudnia i zwalnia, z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy Organ Prowadzący Szkołę.
2. Prawa i obowiązki pracowników niepedagogicznych, a także ich odpowiedzialność oraz wynagrodzenie ustala Organ Prowadzący Szkołę w umowie zgodnie z zasadami Kodeksu Pracy.
3. Pracownicy niepedagogiczni mają prawo do:
 - 1) szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych, jak i uczniów;
 - 2) wolności głoszenia własnych poglądów, nienaruszających godności innych ludzi, udziału w życiu szkoły;
 - 3) wnoszenia wniosków, uwag, spostrzeżeń do pracy szkoły.
4. Pracownicy niepedagogiczni mają obowiązek:
 - 1) zgłaszania dyrektorowi wszelkich zagrożeń bezpieczeństwa uczniów i osób przebywających w szkole (nauczycielowi pod nieobecność dyrektora);
 - 2) wspierania nauczycieli w organizacji uroczystości/przedsięwzięć w szkole;
 - 3) informowania nauczycieli i dyrektora o wszelkich niestosownych zachowaniach uczniów.

ROZDZIAŁ VI

Prawa i obowiązki Ucznia

§ 25

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,

- 2) zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, artystycznych i dodatkowych, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkami i trybem uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, artystycznych i zachowania;
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób
- 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępu w nauce poprzez ocenę opisową oraz cyfrową zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, będącym integralną część niniejszego Statutu,
- 6) zorganizowanej pomocy w przypadku trudności szkolnych,
- 7) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniającym bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz poszanowanie jego godności i przekonań,
- 8) nauki zindywidualizowanej w zespołach gwarantujących wysoki poziom nauczania i oddziaływań wychowawczych,
- 9) posiadania niezbędnego czasu na nadrobienie zaległości powstałych w wyniku nieobecności w szkole spowodowanych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami,

2. Uczeń posiada także uprawnienia:

- 1) do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (kołach przedmiotowych, zainteresowań, artystycznych itp.);
- 2) do udziału w wycieczkach, „zielonych szkołach”, imprezach, uroczystościach, dyskotekach organizowanych przez Szkołę,
- 3) do korzystania z okresu ochronnego – 2 tygodnie – w przypadku ucznia nowo przybyłego do Szkoły w ciągu roku szkolnego.

§ 26

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w statucie Szkoły, a w szczególności:

- 1) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) szanować i ochraniać przekonania i własność innych osób;
 - 3) przeciwstawiać się objawom brutalności;
 - 4) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów;
 - 5) dbać o dobro, ład i porządek w Szkole;
 - 6) szanować książki i podręczniki wypożyczone ze szkolnej biblioteki;
 - 7) brać aktywny udział w zajęciach i uzupełnić braki wynikające z absencji, prowadzić starannie zeszyt i wykonywać prace domowe zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu;
 - 8) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (klasa szkolna, świetlica, szatnia, zajęcia w-f);
 - 9) godnie reprezentować szkołę i dbać o jej dobre imię;
 - 10) chronić własne życie i zdrowie, wystrzegać się szkodliwych nałogów oraz przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgaryzmu.
 - 12) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Wychowawcy.
2. Uczeń korzystający z prawa do nauki w szkole przyjmuje na siebie obowiązki i prawa wynikające z rozdziału VI .
 3. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły środków zagrażających życiu i zdrowiu.
 4. Uczniowie mają obowiązek szanować sprzęt szkolny oraz wyposażenie klas i innych pomieszczeń. Za wyrządzoną szkodę odpowiada uczeń, który ją wyrządził lub grupa uczniów przebywająca w miejscu jej dokonania.
 5. Dyżurni klasowi dbają o przygotowanie sali do lekcji oraz kontrolują jej stan po skończonych zajęciach. Szczegółowy zakres obowiązków dyżurnych ustalają uczniowie z wychowawcą klasy.
 6. W okresie ustalonym przez Dyrektora Szkoły, każdy uczeń ma obowiązek korzystać z szatni.
 7. Uczniowie nie mogą opuszczać terenu Szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych.
 8. Zwolnienie z zajęć może nastąpić wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę rodzica.

§ 27

1. Każdy uczeń posiada strój galowy – mundurek szkolny, który ma obowiązek nosić w czasie:

- 1) uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza imprez szkolnych;
- 2) popisów, egzaminów i koncertów;
- 3) grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji;
- 4) imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy lub Rada Pedagogiczna.

2. Strój galowy to:

- 1) dla dziewcząt – granatowa spódnica w kratę i taki sam krawat (do zakupienia w zakładzie krawieckim wskazanym przez Szkołę), biała bluzka z kołnierzykiem, granatowe lub czarne rajstopy/ podkolanówki, półbuty wizytowe w kolorze granatowym lub czarnym;
- 2) dla chłopców – granatowe lub czarne spodnie, biała koszula z kołnierzykiem, krawat (do zakupienia w zakładzie krawieckim wskazanym przez Szkołę), półbuty wizytowe w kolorze granatowym lub czarnym;

3. Ubiór codzienny musi być zgodny z regulaminem stroju szkolnego.

4. Od roku szkolnego 2020/2021 obowiązuje mundurek szkolny codzienny od klasy pierwszej i w kolejnych latach nauki w Szkole.

§ 28

Nagrody i wyróżnienia

1. Za wyniki w nauce i zachowanie uczniom szkoły przyznaje się nagrody i wyróżnienia, a w szczególności:

- 1) Uczniowie klas I-III mogą na zakończenie roku szkolnego otrzymywać nagrody książkowe oraz dyplomy;
- 2) Uczniowie klas IV-VIII, którzy uzyskują na świadectwie średnią ocen z zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymują nagrody książkowe;
- 3) Uczniom wszystkich klas za szczególne osiągnięcia mogą być wręczane dyplomy i drobne nagrody rzeczowe.

2. Uczniowie mogą być premiiowani za:

- 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,
 - 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) dzielność i odwagę.
3. Nagrody i wyróżnienia mogą być przyznawane w postaci:
- 1) gratulacji umieszczonych na gazetce szkolnej;
 - 2) pochwały udzielonej na apelu;
 - 3) odznaki typu: „Jestem koleżeński”, „Chętnie pomagam innym” itp.;
 - 4) listu gratulacyjnego do rodziców;
 - 5) listu pochwalnego dla ucznia.
4. Szkoła informuje rodziców o przyznanej uczniowi nagrodzie.
5. Znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i igrzyskach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym.
6. W klasach I-III uczeń może otrzymać Dyplom Wychowawcy. Jest to nagroda dla uczniów, którzy w ciągu roku szkolnego osiągnęli wysoki poziom wiadomości i umiejętności przewidziany standardami wymagań, a swoim zachowaniem wyróżniali się na tle klasy. Dyplom jest przyznawany przez wychowawcę klasy na zakończenie roku szkolnego. Szczegółowe warunki przyznawania nagrody określa Regulamin Dyplomu Wychowawcy.
7. Począwszy od klasy IV uczeń może otrzymać na zakończenie roku szkolnego Nagrodę Dyrektora, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych 5,00 i więcej, przy czym nie ma ocen poniżej oceny bardzo dobrej, oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Nagroda ta jest wręczana przez dyrektora szkoły na apelu podczas zakończenia roku szkolnego.
8. Począwszy od klasy IV uczeń może otrzymać na zakończenie roku szkolnego Nagrodę Wychowawcy, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych 4,75 i więcej oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Nagroda ta jest wręczana przez wychowawcę klasy.
9. Począwszy od klasy IV uczeń może otrzymać na zakończenie roku szkolnego wyróżnienie wychowawcy, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych poniżej 4,75, ale ma wzorowe zachowanie lub bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy. Wyróżnienie jest wręczane przez wychowawcę klasy.

10. Nagrodę za osiągnięcia w zawodach i konkursach zewnętrznych ("Medal Reprezentanta") mogą otrzymać uczniowie klasy I-VIII, którzy osiągnęli sukcesy (miejsce I, II, III, tytuł laureata, finalisty, wyróżnienie, wynik bardzo dobry, dobry) w konkursach pozaszkolnych.

11. Szczegółowe zasady przyznawania "Medalu Reprezentanta" określa uchwalony przez radę pedagogiczną Regulamin przyznawania medalu.

12. Nagroda "Medal Reprezentanta" jest wręczana przez dyrektora szkoły na apelu podczas zakończenia roku szkolnego.

§ 29

Kary

1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie Statutu i szkolnych regulaminów, a zwłaszcza za:

- a) zachowanie stwarzające zagrożenie zdrowia lub życia własnego lub innych uczniów,
- b) nieposzanowanie prawa do nauki innych uczniów, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, lekceważący stosunek do innych.
- c) niewywiązywanie się z obowiązków ucznia, lekceważenie nauki i przydzielonych zadań, d) nieprzestrzeganie zasad kultury wobec innych osób (niegrzeczne zachowanie i słownictwo, dokuczanie i agresja wobec innych),
- e) chuligaństwo, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej,
- f) udowodnioną kradzież lub zniszczenie cudzej własności,
- g) niszczenie mienia szkolnego.

2. Kary:

- 1) uwaga - zwrócenie uwagi uczniowi na niewłaściwe zachowanie poprzez wpis do e-dziennika;
- 2) upomnienie wychowawcy - w przypadku niewłaściwego zachowania ucznia, odnotowanego w 3 uwagach w półroczu;
- 3) drugie upomnienie skutkuje naganą wychowawcy;
 - a) pedagog/psycholog/wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę i zobowiązuje go do eliminacji niewłaściwych zachowań;

4) pozbawienie pełnionych funkcji w klasie, w szkole i organizacjach uczniowskich może nastąpić po jednorazowej uwadze odnotowanej w naganie wychowawcy, w przypadku kiedy uczeń takie funkcje pełni (odwieszenie kary może nastąpić w przypadku znaczącej poprawy zachowania ucznia – ustala wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły);

5) druga nagana wychowawcy skutkuje upomnieniem dyrektora lub z pominięciem pkt. 2-4 w przypadku rażącego naruszenia postanowień statutowych lub któregoś z regulaminów szkoły (decyduje Dyrektor Szkoły) np. pobicie innego ucznia, bójka, znieważenie nauczyciela, wniesienie na teren szkoły lub bycie pod wpływem alkoholu/ środków psychoaktywnych, kradzież, celowe zniszczenie cudzego mienia, uporczywe nękanie innego ucznia oraz inne zachowania uznane za naganne;

a) pedagog/psycholog/wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę, której wynikiem jest podpisanie kontraktu z uczniem zobowiązującego go do eliminacji niewłaściwych zachowań;

6) drugie upomnienie dyrektora skutkuje naganą dyrektora lub z pominięciem pkt. 2-4 w przypadkach mogących skutkować konsekwencjami prawnymi (decyduje Dyrektor Szkoły);

a) pedagog/psycholog/wychowawca i Dyrektor Szkoły wzywają rodziców/ prawnych opiekunów do szkoły, przeprowadzają rozmowę z rodzicami/ prawnymi opiekunami i uczniem, której wynikiem jest podpisanie trójstronnego (rodzice/opiekunowie prawni – uczeń – przedstawiciele szkoły) kontraktu/zobowiązania pracy z dzieckiem w celu eliminacji niewłaściwych zachowań;

7) przeniesienie ucznia do równoległej klasy tej szkoły jest zastrzeżone do decyzji Dyrektora Szkoły, który może zasięgnąć opinii nauczycieli uczących ucznia.

8) skreślenie ucznia z listy uczniów.

3. Szkoła informuje rodziców ucznia o zastosowanej wobec niego karze.

4. Rodzaj zastosowanej kary zależy od stopnia naruszenia Statutu Szkoły przez ucznia.

5. Wychowawca klasy uwzględnia otrzymane nagrody i kary podczas dokonywania śródrocznej i końcoworocznej oceny zachowania ucznia.

§ 30

Rodzice

1. Rodzice współdziałają z nauczycielami w zakresie wychowania i profilaktyki, a także w zakresie nauczania swoich dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) zaznajomienia się z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi w klasie i w Szkole,
 - 2) zaznajomienia się z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
 - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, form zachowania w szkole) w czasie tzw. konsultacji, zebrań klasowych,
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
 - 5) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.
3. Obowiązkiem rodziców jest akceptowanie warunków i sposobu funkcjonowania Szkoły, a w szczególności:
 - 1) zapewnienie regularnego i punktualnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - 2) osobiste odbieranie dziecka po zakończeniu zajęć w Szkole, przy czym odbieranie dziecka przez pełnomocnika względnie samodzielny powrót dziecka do domu wymaga pisemnego oświadczenia rodziców,
 - 3) przestrzeganie obowiązującego w Szkole Statutu i stosowanie się do ogłaszanych przez dyrektora informacji,
 - 4) współdziałanie z nauczycielami i pracownikami Szkoły w zakresie wychowania dziecka; w przypadku nieprzestrzegania przez ucznia obowiązków, a w szczególności przejawiania zachowań zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych, rodzice dziecka zobowiązani są do systematycznych kontaktów z wychowawcą klasy oraz Dyrektorem Szkoły i respektowania ich zaleceń,
 - 5) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
 - 6) regularne i terminowe wnoszenie chesnego,

- 7) w przypadku złożenia wniosku o skreślenie dziecka z listy uczniów Szkoły rodzic, który wybrał opcję wnoszenia czesnego w 12 ratach zobowiązany jest dopłacić czesne proporcjonalnie do 10 rat.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia odpowiadają materialnie za szkodę, którą uczeń wyrządził.
5. Obowiązkiem rodzica jest usprawiedliwienie nieobecności dziecka w szkole w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Wychowawca usprawiedliwia nieobecności ucznia na uzasadniony wniosek rodzica/opiekuna. Wniosek nie zostanie uznany, gdy jest niewiarygodny lub nieuzasadniony. Wniosek nie zostanie uznany, gdy zostanie przesłany po upływie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły z wyjątkiem szczególnych przypadków.

§ 31

Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

1. Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców lub prawnych opiekunów przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne.
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub uszkodzenie tego rodzaju sprzętu.
3. W czasie lekcji, przerw i zajęć na terenie szkoły oraz gdy uczeń znajduje się pod opieką szkoły poza jej terenem obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. smartwatch). Muszą one być wyciszone/ wyłączone. Dopuszcza się, za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, korzystanie z telefonu w celach edukacyjnych (pozyskiwanie informacji, wykorzystywanie aplikacji edukacyjnych) oraz kontaktu z rodzicem/ prawnym opiekunem.
4. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
5. Nie wolno fotografować, filmować i nagrywać nauczycieli, uczniów i innych pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody. Fotografowanie, filmowanie i nagrywanie nauczycieli, uczniów i

innych pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody stanowi rażąco naruszenie postanowień niniejszego Statutu i jest podstawą do skreślenia ucznia z listy uczniów Szkoły.

§ 32

Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów jeśli wcześniej stosowane kary nie odniosły pożądanego efektu wychowawczego.
2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów za:
 - 1) rażąco naruszanie obowiązków szkolnych,
 - 2) narażanie życia i zdrowia swojego lub innych osób,
 - 3) agresywne zachowania wobec pracowników szkoły lub innych uczniów (używanie obraźliwego i wulgarnego słownictwa, użycie siły wobec innego ucznia),
 - 4) niszczenie mienia Szkoły lub prywatnego innych osób lub jego kradzież,
 - 5) wywieranie demoralizującego wpływu na innych uczniów,
 - 6) wywołanie negatywnych opinii o szkole z powodu nieodpowiedniego zachowania się ucznia (wybryki chuligańskie w miejscach publicznych, molestowanie fizyczne i psychiczne kolegów, także z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych),
 - 7) posiadanie, używanie i rozprowadzanie środków odurzających i substancji psychotropowych oraz alkoholu, bądź zmuszanie do ich zażywania, palenie papierosów na terenie szkoły,
 - 8) przebywanie na terenie Szkoły w stanie nietrzeźwym i pod wpływem narkotyków,
 - 10) nieuiszczania przez rodziców/ prawnych opiekunów czesnego (powyżej 1 miesiąca)
 - 11) filmowanie, nagrywanie i fotografowanie telefonem komórkowym lub innymi urządzeniami elektronicznymi nauczycieli lub innych uczniów bez ich wiedzy i zgody.
3. O planowanym skreśleniu ucznia z listy uczniów informowani są rodzice/opiekunowie prawni ucznia.
4. Skreślenie z listy uczniów następuje w formie decyzji administracyjnej, od której przysługuje stronie prawo wniesienia odwołania.

5. Doręczenie decyzji następuje na piśmie osobiście lub w formie listu poleconego za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
6. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do wglądu w dokumentację sprawy.
7. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo do odwołania od decyzji w terminie 14 dni do Centrum Edukacji Artystycznej i Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.
8. Decyzji, od której służy odwołanie, może być nadany rygor natychmiastowej wykonalności, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego, albo dla zabezpieczenia Szkoły przed ciężkimi stratami bądź też ze względu na inny interes społeczny lub wyjątkowo ważny interes strony.
9. Decyzje w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów Dyrektor Szkoły odnotowuje w arkuszu ocen oraz zawiadamia Organ Prowadzący Szkołę.
10. Dyrektor Szkoły informuje dyrektora szkoły rejonowej o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły.

ROZDZIAŁ VII

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie

§ 33

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających:
 - 1) z podstawy programowej kształcenia muzycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 34

1. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej;

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalenie trybu i warunków uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 35

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, artystycznych i dodatkowych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, artystycznych i zachowania;
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny zachowania.

§ 36

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie na podstawie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom, opiekunom prawnym.

§ 37

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

§ 38

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 39

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

§ 40

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali ocen śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali rocznej określonej w statucie.

§ 41

1. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego do 15 stycznia danego roku szkolnego, a roczną do 15 czerwca.
2. Klasyfikacja roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali ocen.
4. Nie później niż na jeden tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznych/ rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej/ rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nie później niż na jeden miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i pisemnie (przez dziennik elektroniczny, w formie papierowej lub listownie) jego rodziców/ prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego śródrocznej/ rocznej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, przewidywanej ocenie dopuszczającej z przedmiotu głównego oraz kształcenia słuchu oraz przewidywanej śródrocznej/ rocznej ocenie nagannej zachowania. Potwierdzenie odczytania wiadomości przez rodziców (prawnych opiekunów) w dzienniku elektronicznym jest równoznaczne z podpisem rodzica.
6. Nauczyciele poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy klas podsumowują na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej osiągnięcia edukacyjne uczniów, wystawiając oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz oceny zachowania.

§ 42

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia (samoocena).
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną uczeń otrzymuje w trybie egzaminu promocyjnego z instrumentu głównego.
3. Przepisy ust. 2 nie stosuje się do uczniów klasy I.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 43

1. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących są ocenami opisowymi, natomiast z zajęć edukacyjnych artystycznych ustala się wg skali ust. 2.
2. Począwszy od klasy IV śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) celujący- 6
 - 2) bardzo dobry- 5
 - 3) dobry- 4
 - 4) dostateczny- 3
 - 5) dopuszczający - 2
 - 6) niedostateczny - 1
3. Kryteria oceniania:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności w 100 proc. objęte programem nauczania danego przedmiotu,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczycieli, rozwiązywać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

4. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 5.

5. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego z następujących zajęć edukacyjnych:

- 1) kształcenie słuchu,
- 2) instrument główny.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 44

1. Uczeń klas IV-VIII otrzymuje oceny za:
 - 1) prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z większej partii materiału nauczania np. jeden dział programowy,
 - 2) sprawdziany obejmujące trzy ostatnie zagadnienia,
 - 3) kartkówki obejmujące materiał z ostatniego zagadnienia,
 - 4) sprawdziany umiejętności sportowych,
 - 5) zadania,
 - 6) odpowiedzi ustne,
 - 7) projekty/ doświadczenia,
 - 8) prace domowe,
 - 9) zaangażowanie podczas lekcji (plastyka, muzyka, technika, wychowanie fizyczne),
 - 10) wysokie wyniki w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
2. Terminy prac klasowych i sprawdzianów nauczyciel przedmiotu podaje uczniom do wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisuje je do Terminarza Dziennika Elektronicznego Librus. Nie dotyczy sprawdzianów umiejętności sportowych.
3. Kartkówki nie wymagają zapowiadania. Kartkówki nauczyciel sprawdza, ocenia i informuje o wynikach uczniów na najbliższych zajęciach. W przypadku nieobecności ucznia podczas kartkówki o obowiązku jej pisania na zasadach określonych w ust. 8 i ust. 9 decyduje nauczyciel.
4. W ciągu tygodnia uczeń może mieć najwyżej jedną pracę klasową i dwa sprawdziany, w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian lub jedna praca klasowa. Nie dotyczy sprawdzianów umiejętności sportowych.
5. Terminy realizacji prac pisemnych ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami.
6. Zmiana terminu, o którym mowa w ust. 5, może nastąpić na uzasadnione życzenie uczniów.
7. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić prace klasowe oraz sprawdziany, a także poinformować o ich wynikach uczniów w ciągu dwóch tygodni.

8. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń uchylający się od napisania pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w ust. 8, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.
10. Nieobecność na obowiązkowej kartkówce, pracy klasowej lub sprawdzianie odnotowana będzie w dzienniku elektronicznym jako „0” tj. nieobecny.
11. Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawienia wyłącznie oceny z kartkówki, sprawdzianu i pracy klasowej, jednak nie później niż dwa tygodnie od jej otrzymania. Ocena z poprawy nie może być niższa od oceny wcześniej otrzymanej przez ucznia.
12. Dopuszcza się poprawianie ocen ze sprawdzianów umiejętności sportowych w terminie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego.
13. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace pisemne są przechowywane przez nauczycieli przedmiotu do końca danego roku szkolnego i udostępniane uczniom, rodzicom lub prawnym opiekunom uczniów.
14. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (jeden tydzień i dłużej) w okresie do trzech dni po przyjściu do szkoły lub w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

§ 45

1. Oceny bieżące w klasach I–III ustala się w następującej skali:
 - 1) A - Doskonale (95%-100%)
 - 2) B - Bardzo ładnie (85% - 94%)
 - 3) C - Ładnie (70% - 84%)
 - 4) D - Wystarczająco (50% - 69%)
 - 5) E - Popracuj jeszcze (30% - 49%)
 - 6) F - Poniżej oczekiwań (0% - 29%)
2. W klasach I–III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
3. Ocena opisowa powinna spełniać następujące funkcje:
 - 1) diagnostyczną – dającą odpowiedź na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela,

- 2) informacyjną – przekazującą informacje, co dziecko zdołało opanować, poznać, zrozumieć, udoskonalić,
 - 3) korekcyjną – odpowiadającą na pytania, nad czym uczeń musi jeszcze popracować,
 - 4) motywacyjną – zachęcającą ucznia do samorozwoju, dalszego wysiłku, dodającą wiary we własne siły i nadzieję na osiągnięcie sukcesu.
4. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV–VIII ustala się według obowiązującej skali ocen:
- 1) stopień celujący – 6,
 - 2) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3) stopień dobry – 4,
 - 4) stopień dostateczny – 3,
 - 5) stopień dopuszczający – 2,
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
5. Oceny z kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych ocenia się według następujących progów procentowych:

Ocena	od (%)	do (%)
6	100	
5+	95	99,99
5	90	94,99
5-	86	89,99
4+	82	85,99
4	75	81,99
4-	71	74,99
3+	67	70,99
3	60	66,99
3-	55	59,99

2+	50	54,99
2	40	49,99
2-	35	39,99
1+	30	34,99
1	0	29,99

6. Ustala się średnią ważoną dla uczniów klas IV-VIII według następującej skali:

- 1) prace klasowe - waga 3,
- 2) sprawdziany - waga 2,
- 3) kartkówki - waga 1,
- 4) sprawdziany umiejętności sportowych - waga 1,
- 5) zadania - waga 1,
- 6) odpowiedzi ustne - waga 1,
- 7) projekty/ doświadczenia - waga 2,
- 8) prace domowe - waga 1,
- 9) zaangażowanie podczas lekcji (plastyka, muzyka, technika, wychowanie fizyczne) - waga 2,
- 10) wysokie wyniki w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich - waga 3.

7. W przypadku ocen bieżących dopuszcza się stawianie znaku „+”, co oznacza, że uczeń spełnił wymagania na daną ocenę oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą oraz znaku „-”, co oznacza, że uczeń nie w pełni spełnił wymagania na daną ocenę.

8. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 4 pkt 1–5.

9. Negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 4 pkt 6.

10. W każdym okresie uczeń powinien uzyskać co najmniej trzy oceny bieżące.

11. Podstawą oceny śródrocznej oraz oceny na koniec roku szkolnego jest średnia ważona ocen bieżących zgodnie z Dziennikiem Elektronicznym Librus według następującej skali:

- 1) ocena celująca- średnia od 5.5;
- 2) ocena bardzo dobra - od 4.7;

- 3) ocena dobra – od 3.7;
- 4) ocena dostateczna- od 2.7;
- 5) ocena dopuszczająca- od 1.7;
- 6) ocena niedostateczna – poniżej 1.7.

12. Ostateczną decyzję dotyczącą śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej podejmuje nauczyciel przedmiotu, który uwzględnia możliwości ucznia, postęp i jego rozwój, zaangażowanie i systematyczność.

§ 46

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. W klasach I–III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.

4. W klasach IV- VIII uczeń otrzymuje ocenę zachowania na podstawie kryteriów ocen. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie WSO z uwzględnieniem opinii: nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego, samego ucznia - samoocena.

5. Ocena wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.

6. Oceny zachowania ucznia w klasach IV-VIII dokonuje wychowawca klasy według poniższej skali:

- 1) wzorowe – 6
- 2) bardzo dobre – 5
- 3) dobre – 4
- 4) poprawne – 3
- 5) nieodpowiednie – 2
- 6) naganne – 1

7. Nauczyciele uczący daną klasę są zobowiązani do bieżącego wpisywania w Dzienniku Elektronicznym Librus informacji dotyczących pozytywnego i negatywnego zachowania ucznia.

8. Trzy razy w semestrze nauczyciele oceniają uczniów oceną cząstkową w skali 1-6. Oceny będą wystawiane: na koniec września, października i listopada w pierwszym półroczu oraz na koniec marca, kwietnia i maja w drugim półroczu oraz wpisywane do Dziennika Elektronicznego Librus - lekcja godzina wychowawcza.

9. W ocenie uwzględnia się poniższe kryteria szczegółowe:

1) Stosunek do obowiązków szkolnych

Uczeń:

- a) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych przez nauczyciela zadań,
- b) jest przygotowany do lekcji,
- c) dotrzymuje terminu zaliczenia zaległych prac klasowych i sprawdzianów,
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- e) stosuje się do zaleceń rady pedagogicznej, nauczycieli, innych pracowników szkoły i zarządzeń dyrektora szkoły,
- f) przestrzega Statutu i regulaminów wewnątrzszkolnych,

- g) ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach lekcyjnych w terminie nie dłuższym niż 7 dni od momentu powrotu do szkoły, zgodnie z przyjętym sposobem,
- h) nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć bez pozwolenia nauczyciela lub dyrekcji szkoły,
- i) dba o honor i tradycje szkoły (uczestniczy w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, zawsze odpowiedzialnie reprezentuje swoją szkołę, propaguje dobre imię szkoły, swoją postawą, dając przykład innym),
- j) zawsze przestrzega wszelkich zasad dotyczących zachowania bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zagrożenia, które mogą wystąpić na przerwach, podczas wyjścia z klasą lub na wycieczkach szkolnych. Nie naraża zdrowia swojego oraz innych osób przebywających w jego towarzystwie,
- k) nie używa bez zezwolenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych m.in. smartwatcha na terenie szkoły, pływalni, hali sportowej oraz w szkolnym autobusie.

2) Kultura osobista

Uczeń:

- a) nie narusza godności własnej i innych słowem i czynem, nie obraża innych swoim zachowaniem,
- b) z szacunkiem i życzliwością odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, okazuje szacunek każdemu człowiekowi,
- c) nie używa wulgaryzmów, zachowuje kulturę słowa i wypowiedzi,
- d) zauważa potrzeby innych i odpowiednio na nie reaguje,
- e) mówi prawdę,
- f) nie ulega nałogom,
- g) szanuje poglądy i przekonania innych,

- h) dba o mienie szkoły, członków społeczności szkolnej oraz mienie innych osób,
- i) dba o wygląd i ubiór zgodnie ze szkolnym Regulaminem Stroju,
- j) szanuje i dba o podręczniki i książki wypożyczone ze szkolnej biblioteki zgodnie z Regulaminem biblioteki i Regulaminem szkolnych podręczników,
- k) nie otrzymuje negatywnych wpisów do dziennika.

3) Frekwencja

Uczeń nie może otrzymać oceny:

- 1) wzorowej, jeśli przekroczy 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej;
- 2) bardzo dobrej ani wyższej, jeśli przekroczy 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej;
- 3) dobrej ani wyższej, jeśli przekroczy 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej;
- 4) poprawnej ani wyższej, jeśli przekroczy 30 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.

4) Aktywność oraz działanie ucznia w szkole i poza nią

Uczeń:

- a) na wniosek nauczyciela bierze udział w przygotowaniu i realizacji imprezy lub przedsięwzięcia szkolnego (pozaszkolnego)
- b) reprezentuje szkołę w olimpiadach przedmiotowych lub konkursach,
- c) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- d) reprezentuje szkołę w zajęciach artystycznych,
- e) bierze udział w pracach na rzecz szkoły: obsługa i udział w organizacji imprez szkolnych, akcje charytatywne, aktywnie pracuje w szkolnej spółdzielni uczniowskiej, wywiązuje się z obowiązków dyżurnego,
- f) bierze udział w pracach na rzecz klasy: przygotowuje imprezy klasowe, aktywnie pracuje w samorządzie klasowym, dba o atmosferę w klasie,

g) bierze udział w pracach organizacji i stowarzyszeń, np. harcerstwo, wolontariat,

h) bierze udział w przedmiotowych formach aktywności pozalekcyjnej lub kołach zainteresowań na terenie szkoły.

10. Postanowienia dodatkowe

1) Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż dobre.

2) Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawne.

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 47

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, z kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „niesklasyfikowany”.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej w terminie nie późniejszym niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 przeprowadza komisja w skład której wchodzi:
- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 5 i 6;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 48

1. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 49.
2. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 49 ust. 1 i § 47.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 49.

§ 49

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena

klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, zajęć edukacyjnych artystycznych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalanie tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, zajęć edukacyjnych artystycznych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) egzamin klasyfikacyjny z techniki, informatyki i wychowania fizycznego oraz plastyki ma przede wszystkim formę praktyczną;
- 3) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1.

4. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący;
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący;
- b) wychowawca klasy;
- c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- d) pedagog;
- e) psycholog;

- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego - w przypadku utworzenia;
- g) przedstawiciel rady rodziców - w przypadku utworzenia.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 1b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne,

z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalana przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalana przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 49 ust. 1.

7. Z posiedzenia prac komisji dotyczących rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- b) termin posiedzenia komisji;
- c) imię i nazwisko ucznia;
- d) wynik głosowania;
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem;

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 50

1. W klasie pierwszej ocenę z instrumentu głównego ustala nauczyciel.
 2. W klasach II-VIII uczeń otrzymuje roczne oceny klasyfikacyjne w trybie egzaminu promocyjnego.
 3. Egzamin promocyjny i egzamin końcowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły artystycznej jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 4. Egzamin promocyjny i egzamin końcowy przeprowadza się w formie praktycznej.
 5. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego ustala się w stopniach na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu według następującej skali:
 - 1) celujący – 25 punktów;
 - 2) bardzo dobry – od 21 do 24 punktów;
 - 3) dobry – od 16 do 20 punktów;
 - 4) dostateczny – od 13 do 15 punktów;
 - 5) dopuszczający – 11 i 12 punktów;
 - 6) niedostateczny – od 0 do 10 punktów.
- Ocena ustalona w trybie egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego jest ostateczna z zastrzeżeniem § 48.
6. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne. Każda z osób wchodzących w skład komisji ocenia ucznia, przyznając punkty według skali, o której mowa w pkt. 5. Liczbą punktów uzyskaną przez ucznia z egzaminu ustala się jako średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez poszczególne osoby wchodzące w skład komisji i zaokrągla do pełnych punktów w ten sposób, że ułamkowe części punktów wynoszące mniej niż 0,5 pkt. pomija się, a ułamkowe części punktów wynoszące 0,5 pkt. i więcej podwyższa się do pełnych punktów.
 7. Z egzaminu promocyjnego i końcowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną
8. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z instrumentu głównego, co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
10. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 9, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
11. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 9, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
12. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
13. Uczeń, który nie zdał egzaminu promocyjnego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem § 48 ust. 1
14. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§ 51

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego, albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej. Formę egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły artystycznej.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły na 2 dni przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor- jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji;
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później, niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust. 11.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, w przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej ustalonej w wyniku egzaminu

poprawkowego przysługuje zgłoszenie zastrzeżeń w terminie 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, z jednego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego ogólnokształcącego, pod warunkiem, że to obowiązkowe zajęcia edukacyjne jest, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 52

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły.
3. O uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą ubiegać się wszyscy uczniowie, o ile spełnią następujące warunki:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
 - 2) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione;
 - 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów lub popraw.

4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel) obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.
6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą.
7. Sprawdzian przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
8. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust. 3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia lub jego rodziców
9. W szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu podejmuje nauczyciel.

§ 53

1. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwracają się do wychowawcy z pisemnym wnioskiem w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie Szkoły.
3. Uzasadnienie wniosku może zawierać opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego, a w szczególności:
 - 1) aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce;
 - 2) aktywne włączanie się w działania na rzecz innych w ramach wolontariatu;
 - 3) aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnej lub klasowej;
 - 4) przygotowywanie prezentacji lub innych materiałów edukacyjnych i przedstawianie ich na lekcjach w swojej klasie.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania musi spełnić następujące warunki:
 - 1) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora Szkoły;
 - 2) w ciągu roku szkolnego nie naruszył obowiązków ucznia, o których mowa w statucie Szkoły;

- 3) w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, wychowawca porozumiewa się z innymi nauczycielami, z pedagogiem lub psychologiem i podejmuje decyzję w terminie nie późniejszym niż na 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
6. Wychowawca odnotowuje fakt przeprowadzenia procedury podwyższenia oceny zachowania w dzienniku wychowawcy.
7. O ustalonej ocenie wychowawca informuje ucznia i jego rodziców.
8. W przypadku uznania niezasadności wniosku o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania, wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o odmowie wszczęcia postępowania, podając przyczyny odmowy.

§ 54

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne określone § 43 ust. 2 i 5;
2. Uczeń kończy NOSM I st. Promyk. z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą końcową z przedmiotu głównego, co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. Uczeń NOSM I st. Promyk, który nie spełnił warunków wymienionych w § 54 ust. 1 podlega skreśleniu z listy uczniów szkoły i zostaje przeniesiony do właściwej rejonowo szkoły podstawowej.

§ 55

Organizacja przygotowań uczniów klas IV-VIII do olimpiad i konkursów

1. Uczeń klas IV-VIII przygotowujący się do konkursu przedmiotowego, olimpiady lub turnieju może zostać zwolniony z zajęć lekcyjnych na podstawie pisemnego wniosku rodziców skierowanego do Dyrektora Szkoły i złożonego w sekretariacie Szkoły na co najmniej trzy dni przed pierwszym dniem planowanego zwolnienia.
1. Dzień, w którym odbywa się konkurs/olimpiada na etapie wyższym niż szkolny jest dla ucznia dniem wolnym od zajęć lekcyjnych.
2. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z zajęć lekcyjnych, uwzględniając opinie rodzica, opiekuna konkursu i wychowawcy. Uczeń może być zwolniony z zajęć do 3 dni w celu przygotowania się do konkursu kuratorskiego lub ogólnopolskiej olimpiady na etapie okręgowym, wojewódzkim lub centralnym.
3. Wychowawca ucznia odnotowuje fakt zwolnienia w dzienniku zajęć lekcyjnych wpisując: „zwolniony” (z).
4. Uczeń zwolniony z zajęć ma obowiązek ustalić z właściwymi nauczycielami przedmiotów treści Podstawy programowej, które powinien opanować i zaliczyć w ustalonym czasie.
5. W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. kilka konkursów, olimpiad) rodzic ucznia może wystąpić z pisemną prośbą do Dyrektora Szkoły o wydłużenie czasu na przygotowanie się do konkursu lub olimpiady.
6. Kwestie sporne rozstrzyga Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu, opiekunem konkursu, wychowawcą i zainteresowanym uczniem.

§ 56

Informowanie rodziców o osiągnięciach ucznia

1. Przyjmuje się następujące formy informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia:
 - a) zebrania (spotkania) z wychowawcą;

- b) dyżury (konsultacje) nauczycieli;
 - c) pisemne powiadomienie o przewidywanych śródrocznych i rocznych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych (lub nie klasyfikowaniu) nie później niż 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - d) informacje przekazywane przez dziennik elektroniczny.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w sekretariacie szkoły. Uczeń lub jego rodzic ma prawo do dokonania notatek lub zdjęcia z udostępnionej dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego.
 3. Dokumentacja, o której mowa w ust. 2 jest udostępniana przez wychowawcę ucznia bądź w przypadku jego nieobecności innego nauczyciela wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły w terminie 2 dni od daty złożenia wniosku.
 4. Zasady, o których mowa w ust. 3 dotyczą także udostępniania prac pisemnych.

§ 57

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to celowe, systematyczne, zaplanowane działania podejmowane przez szkołę, działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.
2. Doradztwo zawodowe jest elementem procesu wychowawczego i edukacji całościowej.
3. Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z zainteresowaniami, uzdolnieniami oraz przygotowanie do roli pracownika we współczesnym świecie.
4. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje strukturę standardów takich jak:
 - 1) preorientacja zawodowa - oddziały przedszkolne;
 - 2) orientacja zawodowa – klasy 1 – 3 i klasy 4 – 6;

- 3) doradztwo zawodowe – klasy 7 i 8 w ramach obowiązkowych zajęć doradztwa zawodowego.
5. Zadania szkoły z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego to głównie:
- 1) diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia po szkole podstawowej i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - 3) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do planowania kariery zawodowej;
 - 4) poradnictwo zawodowe;
 - 5) pomoc przy wyborze ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej odpowiednio do potrzeb i możliwości ucznia;
 - 6) informowanie na temat charakterystyk zawodów, wymagań umiejętności, stanu zdrowia, dróg edukacyjnych prowadzących do zdobycia wybranego zawodu.
6. Działania w ramach doradztwa zawodowego w szkole skupiają się wokół czterech obszarów:
- 1) poznanie siebie, własnych zasobów;
 - 2) kwalifikacje na rynku pracy i kompetencje;
 - 3) zawody przyszłościowe, rynek edukacyjny i pracy;
 - 4) planowanie własnego rozwoju; podejmowanie pierwszych, świadomych decyzji dotyczących ścieżki edukacyjno - zawodowej po szkole podstawowej.
7. Na każdy rok szkolny zespół nauczycieli opracowuje program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. Program, ten określa działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
- 1) tematykę działań uwzględniającą określone treści programowe,
 - 2) oddziały, których dotyczą działania,
 - 3) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach,
 - 4) terminy realizacji działań,
 - 5) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
 - 6) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

8. Realizatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole są: dyrektor, wicedyrektor szkoły, doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel - bibliotekarz, psycholog oraz pedagodzy szkolni, a także w ramach współpracy doradcy zawodowi instytucji pozaszkolnych.
9. Doradca zawodowy oraz nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne zapewniają uczniom wsparcie, udzielają informacji i porad, odnośnie swoich zajęć i związanych z nimi możliwości dalszego kształcenia i rozwoju.
10. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej prowadzone są w ramach pomocy psychologiczno –pedagogicznej, bieżącej pracy z uczniami na poszczególnych zajęciach edukacyjnych. Dla uczniów klasy VII i VIII obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego według szkolnego programu prowadzone są przez doradców zawodowych posiadających odpowiednie kwalifikacje.
11. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym: szkołami ponadpodstawowymi i uczelniami wyższymi –ma to pomóc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

ROZDZIAŁ VIII

Ceremoniał szkolny

§58

1. Szkoła posiada ceremoniał szkolny.
2. Ceremoniał szkolny jest zbiorem zasad i reguł określających zespołowe i indywidualne zachowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców uczestniczących w uroczystościach państwowych, patriotycznych, religijnych i innych uroczystościach szkolnych.
3. Ceremoniał nie określa wszystkich elementów poszczególnych uroczystości. Uzależnione są one od charakteru uroczystości, głównego organizatora oraz specyfiki miejsca.
4. Za organizację i przebieg uroczystości odpowiada wyznaczony nauczyciel, który przeprowadza uroczystość zgodnie z przygotowanym i zatwierdzonym przez dyrektora scenariuszem.
5. Ceremoniał szkolny jest istotnym elementem obrzędowości szkolnej, nawiązującej do wychowania w duchu tradycji i poszanowania ojczyzny.

6. Szkoła posiada własny sztandar.
7. Sztandar znajduje się w zamkniętej gablocie w szkole i udostępniany jest na uroczystości szkolne:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) ślubowanie klas pierwszych,
 - 3) uroczystości patriotyczne,
 - 4) zakończenie roku szkolnego.
1. Godło znajduje się w centralnym punkcie każdej izby lekcyjnej, w gabinecie dyrektora, pokoju nauczycielskim, sekretariacie, bibliotece szkolnej.
2. Poczet sztandarowy wybierany jest spośród uczniów klas VII na kolejny rok szkolny.
3. Poczet sztandarowy składa się z pocztu głównego i zastępczego, po trzy osoby w każdym.
4. Uczestnictwo w poczie sztandarowym jest zaszczytem, dlatego w jego skład wchodzi uczniowie o wzorowej postawie.
5. Kandydatów do pocztu sztandarowego przedstawiają wychowawcy klas dyrektorowi szkoły na początku maja danego roku szkolnego.
6. Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego klas VIII następuje przekazanie pocztu sztandarowego następcom.
7. Uczniowie, uczestnicząc w poczie sztandarowym, powinni być ubrani w szkolny strój galowy: uczeń – biała koszula, ciemne spodnie, krawat, czarne lub granatowe półbuty, uczennice – biała bluzka, szkolna spódnica, krawat, czarne lub granatowe rajstopy, czarne lub granatowe półbuty.
8. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - 1) biało-czerwone szarfy, obszyte białymi frędzlami na początku i na końcu ich najkrótszych brzegów,
 - 2) białe rękawiczki.
9. Hymn państwowy wykonywany jest na uroczystościach, na których występuje poczet sztandarowy.
10. Uroczystości prowadzi dyrektor szkoły.
11. Prowadzenie uroczystości można powierzyć nauczycielom.

ROZDZIAŁ IX
Postanowienia końcowe

§59

1. Statut może być zmieniony decyzją Organu Prowadzącego z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów Szkoły.
2. Organ Prowadzący przed zmianą Statutu może zasięgnąć opinii organów Szkoły.
3. Zasięganie opinii, o której mowa w ust. 2, nie jest konieczne, jeśli zmiana Statutu wynika z obowiązku dostosowania jego treści do przepisów wyższego rzędu.
4. Finansami Szkoły zarządza Organ Prowadzący.
5. Obowiązkiem Dyrektora jest zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, jak również z każdorazową jego zmianą.
6. W przypadku podjęcia uchwały o likwidacji Szkoły organ prowadzący jest zobowiązany co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji zawiadomić o zamiarze i przyczynach likwidacji uczniów, ich rodziców lub opiekunów, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanej Szkoły przekazuje się organowi prowadzącemu nadzór pedagogiczny z ramienia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
7. Szkoła używa pieczęci urzędowej wg poniższego wzoru:
**Niepubliczna Ogólnokształcąca
Szkoła Muzyczna I st. PROMYK
imienia Ignacego Jana Paderewskiego
ul. Starzyńskiego 3-4, 70-506 Szczecin
ul. Monte Cassino 27, 70-467 Szczecin**
8. Sprawy nieuregulowane niniejszym Statutem są rozstrzygane w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
9. Statut wchodzi w życie z dniem 01.09.2025 r.

Szczecin, 27.08.2025 r.

Helena Grzywacz